

Editörden: 2020; 10(1)

Değerli Okurlar,

Araştırma Temelli Etkinlik Dergisinin (ATED) 2020 yılı Nisan sayısını sizlerle buluşturmaktan mutluluk duymaktayız. İçinden geçtiğimiz bu zor dönemlerde, öğrencilerinizle tekrar buluşuncaya kadar öğrenme-öğretme süreçleri üzerine yaptığınız okumalara katkısı olacak beş değerli makale ile karşınızdayız. ATED makaleleri sizlere bir yandan doğrudan sınıfta uygulayabileceğiniz etkinlikler sunarken diğer yandan öğrenci-bilgi-değerlendirme merkezli pozitif öğrenme ortamları üzerinde yansıtıcı düşünme fırsatı da sunmaktadır. Bu anlamda, Nisan sayımızdaki makalelerin de pozitif öğrenme ortamlarının gelişmesine katkıda bulunacağına inanmaktayız. Yayımlanan makaleleri tanıtmadan önce, bu sayının çıkmasında emeği geçen tüm yazarlarımıza, hakemlerimize ve siz değerli okurlarımıza teşekkürlerimizi sunarız.

Bu sayıda yayımlanan birinci makalede, İngilizce Öğretmeni Özlem Göktürk, Dr. Çalışkan ve Dr. Öztürk İngilizce dersinde uygulanan yaratıcı drama etkinliklerinin yedinci sınıf öğrencilerinin konuşma becerileri üzerine etkilerini incelemişlerdir. On hafta süresince yapılan tüm drama etkinlikleri ve öğrencilerin bu etkinliklerde nasıl yer aldığı makalede sunulmuştur. Araştırmada, yaratıcı drama etkinliklerinin konuşma becerisini geliştirdiği, konuşma becerisindeki bu gelişmenin derse yönelik tutumu olumlu etkilediği sonucuna ulaşılmıştır.

İkinci makalede, Matematik Öğretmeni Bahriye Eda Yağmur, asal sayıların öğretiminde kullanılabilecek oyun tabanlı bir etkinlik tanıtmış ve bu etkinlikle ilgili öğrenci görüşlerini incelemiştir. Tasarlanan oyunda öğrenciler, asal sayıları belirleme pratiği yapmanın ötesinde stratejik düşünmeye teşvik edilmişlerdir. Oyun, bir Bilim Sanat Merkezine devam eden 22 tane altıncı sınıf öğrencisiyle uygulanmıştır. Yazar, öğrencilerin oyunu eğlenceli ve öğretici bulduğunu ve derslerde daha fazla oyun etkinliklerinin yer almasını istediklerini belirtmiştir.

Üçüncü makalede, Dr. Çevik, Dr. Abdioğlu ve Dr. Ergürer, “Periskobunla Roma Mezarlarını Aydınlat” başlıklı bir etkinliğin uygulama ve değerlendirme sürecini sunmuşlardır. Etkinlik; Fen, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik (STEM) alanları ile arkeoloji disiplininin entegrasyonunu örneklemektedir. Etkinliğe katılan dokuzuncu sınıf öğrencileri, oluşturulan bir yapay kazı alanındaki mezarların içini gözlemlemek amacıyla periskop tasarlamışlardır. Tasarım döngüsü içerisinde geliştirilen periskoplar kullanılarak yapay mezarlar gözlemlenmiştir. Yazarlar, çalışma sonunda öğrencilerle odak grup görüşmesi gerçekleştirmişlerdir. Öğrenciler, inovasyon yeteneklerinin ve problem çözme becerilerinin geliştiği yönünde görüş bildirmişlerdir.

Dördüncü makalede, Uzman Fen bilimleri öğretmeni Feride Eda Öztürk ve Dr. Bayram, soruşturma yaklaşımı çerçevesinde geliştirilmiş olan “Esnek Soruşturma Temelli Fen Öğretimi” modelini tanıtmışlardır. Makalede, bu modele dayanarak geliştirilen ve uygulanan elektrik konusuyla ilgili tekrarlı öğretim uygulamaları açıklanmıştır. Modeldeki “esneklik” kavramına vurgu yapan yazarlar, katılımcı öğretmenlerin herhangi bir etkinliği soruşturma temelli bir etkinliğe dönüştürebilme ve öğretim ortamının değişken koşullarına göre etkinlik tasarlayıp uygulayabilme becerilerini kazandıklarını rapor etmişlerdir.

Bu sayıdaki son makalede, Türkçe Öğretmeni Mehmet Ali Baz, haber fotoğraflarının Türkçe dersinde görsel okuma becerileriyle ilişkili olarak nasıl kullanılabileceğini gösteren bir etkinliğin tasarlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerini paylaşmıştır. Ders araştırması modeli bağlamında geliştirilen etkinlikte öğrenciler ödül almış haber fotoğraflarını analiz etmişlerdir. Yazar, etkinlik boyunca öğrencilerin görsel okuma bağlamında üst düzey düşünme becerilerini kullandıklarını belirtmiştir.

Diğer sayılarımızda olduğu gibi bu sayıda da öğretmen yazarlarımızın bulunmasıyla gurur duymaktayız. ATED her geçen gün teori-pratik arası köprü olma amacını güçlendirerek yerine getirmektedir. Bu vesile ile, bu sayıya emek veren tüm kişilere tekrar teşekkürlerimizi sunarız. Özellikle yazarlarımızın ve hakemlerimizin katkılarını takdirle anıyoruz. Bu sayıdaki makaleleri okumaktan ve etkinlikleri uygulamaktan memnuniyet duymanızı umarım.

Saygı ve selamlarımla,
Dr. Evrim Erbilgin
Baş Editör, ATED

www.ated.info.tr